



ACTIVIDADES PARA NIVEL INICIAL

Los exploradores patagónicos

Objetivos generales:

- Demostrar respeto hacia la flora autóctona, a través del conocimiento de las especies que conforman el ecosistema en el que se encuentran inmersos.
- Conocer e identificar la flora de la zona.
- Registrar la información obtenida de la salida a través de escritura y dibujos en sus libretas de observación.

Propósitos:

- Iniciar a los niños en el respeto y cuidado hacia otro ser vivo.
- Utilizar recursos ilustrativos y una experiencia directa, para conocer la flora autóctona de nuestra Patagonia.
- Promover la observación, el registro y el análisis en situaciones directas sobre el entorno natural.
- Ofrecer al niño momentos de exploración del entorno en el que se rodea, para poder identificar la flora en su zona.

Área de conocimiento: Ciencias Naturales.

Fundamentación: como lo especifica el Diseño Curricular de la Provincia de Chubut (2012): "Todos los niños tienen conocimientos sobre el ambiente, adquiridos y condicionados por su propia experiencia como integrantes de él y mediados por las significaciones que los adultos de referencia les asignan a los fenómenos sucesos. A través de su experiencia de vida, de la interacción con sus pares y con los adultos en un contexto determinado, han ido construyendo de manera espontánea esos conocimientos." Por lo tanto, se considera indispensable desde el Nivel Inicial, convertir al ambiente en objeto de exploración, interrogación e indagación para que los niños y niñas puedan reorganizar, complejizar y enriquecer los conocimientos previos que ya poseen.

La siguiente propuesta está destinada para los niños de la sala de 5 años. Se buscará que los y las estudiantes a través de diferentes propuestas, amplíen y enriquezcan sus conocimientos e información sobre algunas de las plantas nativas de la región como lo son: el botón de oro, uña de gato, calafate, coirón llama, tuna o cactus, así también se buscará fomentar el cuidado del ambiente.

Secuencia didáctica desarrollada por
Bárbara Cardozo de la provincia de Chubut.

Desarrollo:

Nos convertimos en exploradores:

- Se invita a los niños a salir al patio con lupas y observar las plantas que encontramos en él. Se le pedirá al regreso que cada niño registre en su cuaderno agenda lo que pudo observar.
- Al día siguiente se retoma la actividad, pero esta vez se llevarán las tablets para poder sacar fotos a las diferentes plantas que encuentren en el patio. Al regresar, compartiremos las imágenes que cada uno tomó y las compararemos.

Seguimos explorando:

- La docente compartirá con los estudiantes fotos de plantas autóctonas, luego indagará saberes: ¿alguna vez vieron estas plantas? ¿Dónde? ¿Se parecen a las que vimos en el patio del jardín?
- Armar un afiche comparativo con las plantas que vimos en el patio y las que trajo la docente.



Coirón llama.

Foto: Gonzalo Rogel, ArgentiNat

Con el acompañamiento de  **Santander**



FUNDACIÓN
VIDA SILVESTRE
ARGENTINA



CTIVIDADES PARA NIVEL INICIAL

Los exploradores patagónicos

Investigamos:

Se divide a los estudiantes en 2 grupos:

- **Primer grupo:** investigar sobre las plantas que presentó en día anterior para ello los invita a la biblioteca del jardín a buscar entre los libros si encuentran alguna información.
- **Segundo grupo:** se invita a los estudiantes a buscar información sobre las plantas en las tablets.
- Registrar la información en afiches de cada una de las plantas: botón de oro, uña de gato, calafate, coirón llama, tuna.

A jugar con las plantas:

- Armar rompecabezas de las plantas autóctonas.
- Jugamos al memotest con imágenes de las plantas: botón de oro, uña de gato, calafate, coirón llama, tuna



Botón de oro

Salimos a explorar: se realizará una salida de experiencia directa al sendero de flora autóctona de la ciudad:

- Los estudiantes deberán marcar en la libreta que les dio la docente cada vez que encuentren una de las plantas (Botón de oro, uña de gato, calafate, coirón llama, tuna.)
- Al finalizar el recorrido los estudiantes podrán registrar otras plantas que haya encontrado y no tengan en sus libretas.
- Se propone realizar un diario mural sobre la experiencia realizada.



Material de consulta:

- Cuadernillo Estepa Patagónica en la escuela.
- Sendero de Flora Nativa de la Patagonia.