



ACTIVIDADES PARA 2DO CICLO PRIMARIO

El origen de mi nombre, el Tala.

Secuencia didáctica desarrollada por Ailén Carolina Garro de la provincia de la Pampa.



Objetivo general: conocer especies vegetales de nuestra zona como la planta el Tala, sus cuidados, características y reinserción.

Propósitos:

- Fomentar el conocimiento y valoración de las especies vegetales nativas de la zona.
- Promover actitudes de respeto, cuidado y conservación del entorno natural.
- Desarrollar habilidades de observación, investigación y trabajo colaborativo en relación con el ambiente.
- Fortalecer la identidad cultural vinculada al territorio, a través del aprendizaje sobre la flora local.

Área de conocimiento: Ciencias Naturales.

Fundamentación: la siguiente secuencia didáctica, pretende que los/las estudiantes conozcan el nombre del lugar que habitan, las características, importancia y cuidados de árboles nativos de la zona rural Paraje El Tala. A través de actividades de investigación y participación activa, se busca que los educandos reconozcan la biodiversidad vegetal local, comprendan su rol en el ecosistema y valoren la necesidad de su conservación.

Las siguientes clases a desarrollar, favorecen la exploración con el entorno, el diálogo colectivo, la investigación y reflexión crítica. De esta manera, no sólo adquieren conocimientos científicos básicos, sino que también, desarrollan habilidades sociales y valores ambientales.



ACTIVIDADES PARA 2DO CICLO PRIMARIO

El origen de mi nombre, el Tala.

Desarrollo:

CLASE 1

Actividad de inicio:

Intervenciones: ¿cómo se llama este lugar? ¿Por qué creen que este paraje se llama así Paraje El Tala? ¿Cómo es el Tala? ¿Alguna vez vieron ese árbol? Escribimos las ideas en el pizarrón.

Actividad de desarrollo: la docente invita a los/las estudiantes a investigar en las notebooks de la escuela el árbol el Tala.

Criterios a tener en cuenta sobre la investigación: características, cuidados, hojas, flores, frutos, beneficios, crecimiento.

Armos folletos en Canva sobre lo investigado.

Actividad de cierre:

¿Qué aprendimos hoy sobre el árbol nativo de nuestra zona? ¿Qué características y cuidados tiene?



CLASE 2

Actividad de inicio:

Retomamos la clase anterior sobre lo investigado.

Actividad de desarrollo: socializamos y entregamos folletos al resto de la comunidad educativa sobre el árbol el Tala.

Consultamos al personal no docente, que habita en la zona, donde se encuentra dicha especie nativa.

Intervenciones: ¿qué podemos hacer como ciudadanos para que dicho árbol vuelva a insertarse en nuestra zona? ¿Qué cuidados debemos tener para plantarlo? En colaboración con el docente de Educación Agraria, escribimos los materiales necesarios para plantar árboles.

Actividad de cierre: la docente invita a los/las estudiantes, a escribir una carta formal al equipo de gestión para solicitar la compra de plantines.



Con el acompañamiento de





FUNDACIÓN
VIDA SILVESTRE
ARGENTINA



ACTIVIDADES PARA 2DO CICLO PRIMARIO

El origen de mi nombre, el Tala.

CLASE 3

Actividad de inicio:

Intervenciones: ¿qué materiales necesitábamos para plantar? Recordamos y leemos la escritura de la clase anterior.

Actividad de desarrollo:

Salida de campo: se invita a toda la comunidad educativa a insertar los plantines en la entrada de la institución.

Los/las estudiantes concientizarán mientras se realiza la actividad, sobre el cuidado e importancia de plantar árboles característicos de la zona.

Actividad de cierre:

Intervenciones: ¿qué cuidados son necesarios para que nuestros plantines crezcan?

Escribimos en un afiche y nos comprometemos sobre su cuidado y preservación.

Material de consulta:

- Cuadernillo Pampa en la escuela.



Con el acompañamiento de

