



ACTIVIDADES PARA 2DO CICLO PRIMARIO

Necesidad vs. deseo

Objetivo general: promover en los estudiantes el desarrollo de hábitos de consumo responsable mediante la comprensión de la diferencia entre necesidades y deseos, el análisis crítico de las publicidades y la aplicación de las Tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar), favoreciendo actitudes comprometidas con el cuidado del ambiente y la construcción de una ciudadanía responsable.

Propósitos:

- Favorecer la reflexión crítica sobre las prácticas de consumo cotidianas.
- Propiciar el análisis de las publicidades y su influencia en las decisiones de consumo.
- Promover acciones de reducción, reutilización y reciclaje para el cuidado del ambiente.

Área de conocimiento: Ciencias Naturales, Construcción de la ciudadanía, Formación Ética y Ciudadana.

Fundamentación: los estudiantes forman parte de una sociedad donde el consumismo aparece constantemente a través de publicidades, redes sociales y objetos de “usar y tirar”. Comprender la diferencia entre necesidad y deseo, reflexionar sobre lo que consumimos y conocer alternativas para un consumo responsable permite desarrollar ciudadanos críticos y comprometidos con el ambiente.

Además, trabajar las Tres R ayuda a construir hábitos concretos para reducir la generación de residuos y comprender que cada elección de consumo impacta en el planeta.



Secuencia didáctica desarrollada por
Frías Leopoldo Javier de la provincia de Chubut.

Desarrollo:

CLASE 1

“Necesidad o deseo: ¿por qué compramos lo que compramos?”

Inicio (15 min)

Se iniciará la clase con una indagación de saberes previos mediante algunas interrogantes como ¿Qué creen que significa consumir? ¿Qué es una necesidad? ¿Qué es un deseo? Se anotan ideas en el pizarrón (comprar, usar, gastar, tirar, etc.).

Conversación disparadora con objetos cotidianos en imágenes: celular, zapatillas de marca, comida, abrigo, agua, juguetes, etc.

Desarrollo (50 min)

Pregunta guía:

¿Necesito esto para vivir o lo deseo porque me gusta?

1. Lectura guiada de capítulo ¿POR QUÉ HABLAR DE “CONSUMO”? **Ver material de consulta.**

2. Actividad grupal: Clasificación de tarjetas en dos columnas: Necesidad / Deseo.

3. Debate: ¿Por qué a veces confundimos deseo con necesidad? ¿Cómo influye lo que vemos en internet o televisión?

Cierre (15 min)

Juego rápido: “Verdadero o Falso responsable”.

Reflexión final: ¿Qué podría cambiar en mi casa para consumir responsablemente?



ACTIVIDADES PARA 2DO CICLO PRIMARIO

Necesidad vs. deseo

CLASE 2

“Las publicidades: ¿por qué nos convencen?”

Inicio (10 min)

Se comenzará la clase retomando la clase anterior
¿Cuál fue la diferencia principal entre necesidad y deseo?
¿Las publicidades nos muestran más necesidades o deseos?
Se proyectan (o se muestran impresas) 2 o 3 publicidades de juguetes, comida, ropa, o tecnología.

Desarrollo (60 min)

- 1. Análisis guiado:** ¿Qué colores usan? ¿Quién aparece? ¿Qué te prometen? ¿Cómo te hacen sentir?
- 2. Trabajo en grupos:** Los estudiantes completan una ficha: ¿Qué producto se anuncia? ¿Es necesidad o deseo? ¿Qué estrategias usa la publicidad para convencerme?
- 3. Introducción a Consumo Responsable:**
 - Comprar lo necesario.
 - Elegir productos locales.
 - Pensar antes de comprar.

Cierre (10 min)

Cada grupo comparte una “alerta de consumo”: “No todo lo que está de moda es necesario. Consumir responsablemente también es saber elegir.”

CLASE 3

“Las Tres R y el ciclo de vida de un producto”

Inicio (10 min)

- El docente repasa los aprendizajes de las clases anteriores.
- 1.** Se planteará la pregunta puente: “Si compramos muchas cosas que no necesitamos... ¿Qué pasa con lo que tiramos?”
 - 2.** Se muestran dos ejemplos concretos conectados a publicidades vistas la clase anterior: una botella descartada, un envoltorio atractivo de un producto publicitado y se pregunta: “¿Qué pasa con estos objetos después de que los usamos?”

Esto abre camino hacia el concepto de residuos, Tres R y ciclo de vida.

Pregunta: ¿A dónde va lo que tiramos?

Más información en: Cuadernillo consumo responsable pág. 30.

Desarrollo (60 min)

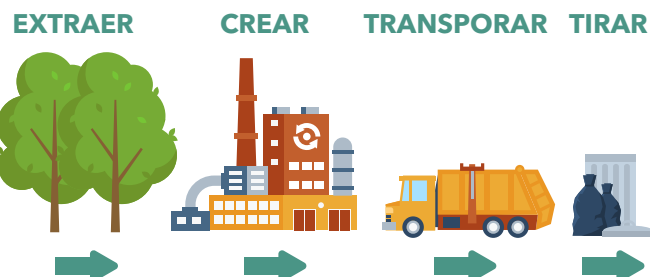
1. Explicación interactiva de Reducir – Reutilizar – Reciclar.

2. Análisis del ciclo de vida:

Elegimos un objeto (botella, cuaderno, juguetes de plástico).

Vemos paso a paso:

Extracción de recursos > fabricación > transporte > uso > residuo. Identificamos la huella (agua, energía, basura).



3. Mini proyecto práctico:

Cada grupo propone 1 idea de upcycling con residuos de la escuela (envases, papel, telas). Se deberá crear un objeto de utilidad. Ejemplos: macetas, contenedores, lapiceros.

Cierre (10 min)

Armamos un decálogo escolar del consumo responsable. Cada estudiante completa la frase: “Yo me comprometo a...”

Material de consulta:

- Fundación Vida Silvestre Argentina. (2024). Cuadernillo consumo responsable.